



نام و کد درس: جامعه شناسی سالمندی - ۲۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد - سلامت سالمندی

ترم: اول

نیمسال: اول

روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۱۲

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): (۱ واحد- نظری) دروس پیش نیاز: اصول و مبانی جامعه شناسی (کد ۱۰)

مدرس: دکتر نفیسه قصاب عبدالهی

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ساختار اصلی ارزشیابی دانشجو سیستم ارزشیابی هفتگی (WES) Weekly Evaluation System و شامل موارد زیر خواهد بود.

اهداف اختصاصی

۱. آشنایی دانشجویان با منابع مختلف آموزشی
 ۲. تبدیل روش تدریس از حالت "استاد محور" به "دانشجو محور"
 ۳. درک مطالب تدریس به صورت عمیق و پایدار
 ۴. کسب مهارتهای تسهیل گری و پویایی گروه
- سیستم ارزشیابی هفتگی دارای شش مرحله به شرح زیر است:

(۱) معرفی منابع مربوطه توسط استاد

منابع اصلی توسط استاد به همراه موضوعات درسی تمام جلسات آموزشی تا آخر ترم ارائه میشود تا دانشجویان فرصت کافی برای بررسی و تحقیق در موضوعات مربوطه را داشته باشند.

۲) تعیین سرفصل هایی برای مطالعه

در این روش دانشجویان نیز میتوانند بطور آزاد منابع مرتبط را معرفی کنند و در کلاس با کمک تسهیلگران نقد و بررسی شود. بنابراین منابع مختلفی در هر جلسه به جای یک منبع کلیشهای مطرح و بحث میشود و دانشجویان خود را محدود به یک منبع نمیدانند و روحیه تحقیق و جستجو در آنها تقویت میشود.

۳) توضیح و تفسیر مطالب توسط دانشجویان

دانشجویان با بکارگیری عملی مجموعه ای از روشهای آموزشی مدرن از جمله بحث، گروهی بیان تجربیات هر فرد در رابطه با موضوع بحث ایفای نقش بیان سناریوهای مرتبط با بکارگیری تکنولوژیهای آموزشی مناسب به ارائه موضوع می پردازند. دانشجویان بطور فعال با موضوع درگیر میشوند و در واقع شرایط محیط آموزشی به گونه ای هست که فراگیران موضوع مورد بحث را بطور کامل لمس می کنند. توجه به اینکه موضوع جلسات از قبل مشخص شده و در اختیار دانشجویان هست بنابراین فرصت کافی برای مطالعه و تحقیق فراهم هست همچنین مهارت های استفاده حرفه ی و آکادمیک از وسایل کمک آموزشی با توجه به ماهیت این شیوه آموزشی بطور همزمان با یادگیری افزایش می یابد.

۴) رفع ابهامات توسط تسهیلگر

در هر جلسه آموزشی یکی از دانشجویان بعنوان تسهیلگر گروه عمل میکند و استاد بعنوان تسهیلگر ارشد عمل می نماید و در مواقع نیاز برای رفع ابهامات و هدایت بحثها مداخله کنند.

۵) جمع بندی مطالب و نتیجه گیری از مباحث

در پایان جلسه آموزشی با کمک تسهیلگر ارشد موضوعات مطرح شده جمع بندی می شود تا فراگیران به نکات مشترکی دست یابند.

۶) ارزشیابی دانشجویان توسط هم و استاد در پایان هر جلسه

ارزشیابی دانشجویان بطور هفتگی انجام میشود به این گونه که در آخر هر جلسه آموزشی دانشجویان و استاد با توجه به فعالیت هر دانشجو طبق چک لیست فعالیتهایی که از اول ترم در اختیار دارند مورد ارزشیابی قرار می گیرند نمره کل ارزشیابی به جای بیست نمره پایان ترم از صد نمره به شرح زیر در نظر گرفته می شود:

۱. حضور و غیاب

۲. خود ارزیابی

۳. ارزیابی همسالان

۴. علاقه به شرکت در بحثهای، گروهی حضور مستمر در جلسات آموزشی اشتیاق به مشارکت در طرح پرسش و پاسخگویی به سوالات و نیز علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و آموزش آنها به سایر فراگیران

۵. تهیه و ارسال محتوای آموزشی در موعد مشخص به سایر دانشجویان و تسهیلگر

۶. نحوه ارائه کیفیت محتوای آموزشی و نحوه استفاده از وسایل کمک آموزشی

بارم بندی

الف (در طول دوره (تکالیف ، سخنرانی، میان ترم) : ۶۰ درصد

ب (پایان دوره : امتحان کتبی: ۲۰ درصد نمره

ج) حضور موثر در کلاس : ۲۰ درصد

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

نکات مهم:

* محتوای آموزشی هر هفته در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت . انتظار میرود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و درگروه های کاری و در

بحث ها مشارکت فعال داشته باشند. آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید.

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

جلسه اول

نهادهای اجتماعی و سالمندی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>۱-بازنشستگی و چالش های بازنشستگی دانشجو بتواند بازنشستگی را تعریف کرده و زمان بندی آن را شرح دهد. انواع بازنشستگی را توضیح دهد. فازهای بازنشستگی را شرح دهد. تطابق با بازنشستگی و راه های تطابق مناسب را توضیح دهد. برنامه ریزی برای بازنشستگی را توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه دوم

نهادهای اجتماعی و سالمندی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>۱- باید دانشجو قادر باشد:</p> <p>- حمایت اجتماعی و شبکه اجتماعی را تعریف کرده و مزایای آن برای سالمندان را شرح دهد.</p> <p>۲- سرمایه اجتماعی را تعریف کند.</p> <p>انواع سرمایه اجتماعی را شرح داده و سطوح آن را بیان کند.</p> <p>ابعاد سرمایه اجتماعی را شرح دهد.</p> <p>سرمایه اجتماعی در حوزه سالمندی را شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه سوم - پنجم

تبعیض علیه سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>دانشجو باید قادر باشد در خصوص مفاهیم ذیل توضیح دهد:</p> <p>۱- تصورات قالبی و تبعیض سنی:</p> <p>تاریخچه اژیسم و تعریف اژیسم</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint - استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

							<p>خاستگاه سن گرای</p> <p>سطوح سنگرای</p> <p>پیامدهای سن گرای</p> <p>مبارزه با سن گرای</p> <p>انواع تبعیض سنی</p> <p>۲- کلیشه های سنی:</p> <p>تعریف کلیشه های سنی</p> <p>پیامدهای کلیشه های سنی</p> <p>کلیشه های مثبت و منفی</p> <p>شکستن کلیشه های منفی</p> <p>۲- غفلت و سورتار نسبت به سالمندان:</p> <p>تعریف و شیوع سالمند آزاری</p> <p>انواع سوء رفتار با سالمندان</p> <p>عوامل خطر</p> <p>گزارش سوء رفتار با سالمندان</p> <p>پیامدهای سالمند آزاری</p> <p>جلوگیری از سوء رفتار با سالمندان</p> <p>جنبه های جامعه شناختی سالمند آزاری</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه ششم

سیاست گذاری حوزه سالمندی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>دانشجو قادر باشد در خصوص موارد ذیل توضیح دهد:</p> <p>دولت های رفاه و سالمندی/مراقبت و خدمات اجتماعی سالمندان</p> <p>سیاستگذاری در حوزه سالمندی خوب: موفق، فعال، سالم</p> <p>ضرورت ادغام سالمندی در سیاست ها</p> <p>شکاف در سیاست گذاری و اجرای سیاست</p> <p>سیاست گذاری مشارکتی</p> <p>سالمندان در سیاست گذاری</p> <p>ملاحظات مربوط به سیاست گذاری</p> <p>نگرش سیاستگذاران به سالمندان</p> <p>برنامه اقدام بین المللی برای سالمندان: طرح مادرید</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی - نظارت مستمر بر فعالیت عملی دانشجویان - تدوین گزارش و ارائه آن	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint - استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه هفتم

تکالیف دانشجویان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>ارائه مباحث تعیین شده توسط دانشجویان</p>	شناختی	<p>سخنرانی مشارکتی - نظارت مستمر بر فعالیت عملی دانشجویان - تدوین گزارش و ارائه آن</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	<p>ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم</p>

جلسه هشتم
نابرابری اجتماعی در سالمندی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>دانشجو قادر باشد معنی نابرابری را تعریف کند. انواع نابرابری را توضیح دهد. ابعاد نابرابری در سالمندی را شرح دهد. تنوع فرهنگی در نابرابری اجتماعی را توضیح دهد. وضعیت اقلیت ها در خصوص نابرابری را شرح دهد. نابرابری های قومیتی، شهری/روستایی و سالمندی را تفسیر کند. نابرابری طبقه اجتماعی و سالمندی را توضیح دهد</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی - نظارت مستمر بر فعالیت عملی دانشجویان - تدوین گزارش و ارائه آن	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

منابع پیشنهادی:

- ۱- کارادک، ونسان ۱۳۹۱ جامعه شناسی پیری و، پیر شدگی سوسن، کباری انتشارات جامعه شناسان تهران.
- ۲- نیازی، محسن اسداله بابایی ۱۳۹۰ جامعه شناسی سالمندی دانشگاه کاشان انتشارات سخنوران.
- ۳- لی رونالد، میسن، اندرو ۱۳۹۷ سالخوردگی جمعیت و اقتصاد، نسلی ترجمه مجید کوششی و لیلی نیاکان تهران: انتشارات موسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور
- ۴- عمادی، محمدحسین نصر اصفهانی آرش ۱۳۹۷۰ بازاندیشی در راهبردهای نظام بازنشستگی تهران: انتشارات روزنه. موسسه راهبردهای بازنشستگی صبا.

- 5- Settersten RA, Angel JL. Handbook of Sociology of Aging. Springer Science & Business Media. Last edition.
- 6- Victor, C. (2004). The Social Context of Ageing: A Textbook of Gerontology. Routledge.
- 7- Phillips, J. E., Ajrouch, K. J., & Hillcoat-Nallétamby, S. (2010). Key concepts in social gerontology. Sage.
- 8- Hooyman NR, Kiyak HA. Social gerontology: A multidisciplinary perspective. Pearson Education; 2008.
- 9- Hooyman NR, Kawamoto KY, Kiyak HA. Aging matters: An introduction to social gerontology. Pearson Higher Ed; 2014.